

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №51 «Торнакай»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ № 51 «Торнакай»  
  
А.Х.Исмагилова  
« 22 » 05 2023г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**2023 год**

г. Набережные Челны

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51 «Торнакай» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **ЦЕЛЬ:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:** игры с мячом, обручем, футбол; баскетбол; бадминтон, прыжки на скакалке.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## **График закаливающих мероприятий на летне-оздоровительный период**

<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности организации</b>					
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха					
Солнечные ванны	При наличии головного убора					
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»					
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда					
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно					
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке					
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе					
ГРАФИК						
7.45-7.50	1 младшие № 6, 11	– на участке				
7.50-8.00	2 младшие № 2, 10	– на участке				
7.50-8.00	средние № 1,7, 8, 13	– на спортивной площадке				
8.00-8.10	старшие № 3, 9	– на спортивной площадке				
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей после дневного сна					
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.					
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе					
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на летне-оздоровительный период.					

## Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b> «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	22.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b> <b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	Май	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»		Зам. зав. по АХЧ
		<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели
		<b>Издание приказов:</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	Май	ст. воспитатель
		<b>Консультации</b> «Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель

		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год	Июнь-июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

## Физкультурно-оздоровительная работа

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2023г.	Воспитатели, ст.воспитатель
<b>2</b>	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
<b>3</b>	Организация жизни детей в адаптационный период	Июль - август	Воспитатели
<b>4</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
<b>5</b>	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе		Воспитатели, Ст.воспитатель
<b>6</b>	Организация питания детей, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
<b>7</b>	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
<b>8</b>	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 2 раза в неделю - спортивные досуги, праздники; - подвижные игры - ежедневно	Ежедневно	Воспитатели
<b>9</b>	Гимнастика после сна.		Воспитатели
<b>10</b>	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>11</b>	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ДОУ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь, июль, август	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	старший воспитатель , воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Организованная деятельность с детьми согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с БДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корrigирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра

2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра

#### **Методическая работа**

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий ДОУ
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана, рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФОП ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

#### **Административно-хозяйственная работа**

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников	июнь	старший воспитатель

	развлечений в период пандемии		
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	заведующий ДОУ, сотрудники ДОУ

## Расписание ОД на летне-оздоровительный период

группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>№ 6 1 младшая</b>	9.00 – 9.10 -музыка	9.00 – 9.10 - физкультура	9.00 – 9.10 -музыка	9.00 – 9.10 - физкультура	День развлечений, праздников - согласно план- графика ДОУ 9.00 – 9.30
<b>№ 11 1 младшая</b>	9.00 – 9.10 - физкультура	9.00 – 9.10 -музыка	9.00 – 9.10 - физкультура	9.00 – 9.10 -музыка	
<b>№ 2 2 младшая</b>	9.20 – 9.35 - музыка	9.20 – 9.35 - физкультура	9.20 – 9.35 - музыка	9.20 – 9.35 - физкультура	
<b>№ 10 2 младшая</b>	9.20 – 9.35 - физкультура	9.20 – 9.35 - музыка	9.20 – 9.35 - физкультура	9.20 – 9.35 - музыка	
<b>№ 1 средняя</b>	9.45 – 10.05 - музыка	9.45 – 10.05 - физкультура	9.45 – 10.05 - музыка	9.45 – 10.05 - физкультура	День развлечений, праздников - согласно план- графика ДОУ 10.00 – 10.30
<b>№ 7 средняя</b>	10.15 – 10.35 - музыка	10.15 – 10.35 - физкультура	10.15 – 10.35 - музыка	10.15 – 10.35 - физкультура	
<b>№ 8 средняя</b>	9.45 – 10.05 - физкультура	9.45 – 10.05 - музыка	9.45 – 10.05 - физкультура	9.45 – 10.05 - музыка	
<b>№ 13 средняя</b>	10.15 – 10.35 - физкультура	10.15 – 10.35 - музыка	10.15 – 10.35 - физкультура	10.15 – 10.35 - музыка	
<b>№ 3 старшая</b>	10.45 – 11.15 - музыка	10.45 – 11.15 - физкультура	10.45 – 11.15 - музыка	10.45 – 11.15 - физкультура	
<b>№ 9 старшая</b>	10.45 – 11.15 - физкультура	10.45 – 11.15 - музыка	10.45 – 11.15 - физкультура	10.45 – 11.15 - музыка	

**Примечание.** Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 17.07.2023г. Адаптационный период длится примерно до 31.08.2023г.



**ПЛАН-ГРАФИК**  
**праздников, развлечений**  
**ЛЕТО-2023**

*на ИЮНЬ месяц*

№п\п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Детство – это радость!»	Музыкальный праздник	01.06.2023	муз.рук-ль, инстр. по ФК, воспитатель по обуч.татар.языку
2	Сабантуй	Музыкально-спортивный праздник	09.06.2023	муз.рук-ль воспитатель по обуч.татар.языку, воспитатели
3	«Моя Родина – Россия»	Спортивное развлечение. Эстафеты	13.06.2023	муз.рук-ль, инстр. по ФК, воспитатели
4	«Юные друзья природы»	Познавательно-экологический квест	23.06.2023	воспитатели
5	«Малые Олимпийские игры»	Спортивный праздник	30.06.2023	инстр. по ФК, воспитатели

*на ИЮЛЬ месяц*

№п\п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«День семьи, любви и верности»	Развлечение	07.07.2023	воспитатели
2	«Страна Светофория»	Квест-игра на знание БДД	14.07.2023	воспитатели, инструктор по ФК
3	«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»	Викторина	21.07.2023	воспитатели, ст.медсестра
4	«Волшебный мир фокусов»	Развлечение	28.07.2023	воспитатели

*на АВГУСТ месяц*

№п\п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Сказочный замок»	Конструирование из песка и природного материала:	Воспитатели	воспитатели
2	«Кругосветное путешествие с друзьями»	Игра-путешествие	11.08.2023	инстр. по ФК, воспитатели
3	«Калейдоскоп сказок»	Театрализованное представление	18.08.2023	воспитатели
4	«Игры народов республики Татарстан»	Музыкально-спортивное развлечение	25.08.2023	муз.рук-ль, инстр. по ФК, воспитатель по обуч.татар.языку
5	«До свидания, лето!»	Музыкальный праздник	31.08.2023	муз.рук-ль, инстр. по ФК, воспитатель по обуч.татар.языку

## **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:** **ИЮНЬ**

### **I неделя июня (01.06 – 02.06)**

**Тема недели:** «Детство – это радость»

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
Четверг 01.06.2023 <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> <li>• Подвижная игра с мячом «Ласковое слово»</li> </ul>
Пятница 02.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Мои права и обязанности!», о правилах поведения в обществе; о вежливости и доброте.</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара»</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Игры с песком: «Домик Дружбы».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник, посвящённый Дню защиты детей: «Детство – это радость!»</li> <li>- Конкурс детского рисунка на асфальте «Я рисую этот мир!»</li> </ul>	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями.</b>	
Стендовая информация для родителей «Игры с ребенком летом»	
Консультации для родителей «Безопасность дошкольников в летний период».	

### **II неделя июня (05.06 – 09.06)**

**Тема недели:** «Добрые волшебники»

**Цель:** создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у дошкольников, творческого воображения, фантазии.

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
Понедельник 05.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>
Вторник 06.06.2023 <b>День Пушкинской поэзии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>• Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</li> </ul>
Среда 07.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>
Четверг 08.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мульфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мульфильмов».</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мульфильмов».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хочлатка».</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>• Конструирование «Теремок».</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> </ul>
Пятница 09.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• В.Бианки «Кто где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат»,</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сабантуй</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас».</li> </ul> <b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями:</b>	
Стендовая информация для родителей «Солнце доброе и злое»; Консультации для родителей «Полезное питание», «Витамины летом»	

### III неделя июня (13.06 – 16.06)

**Тема недели:** «Моя Родина – Россия»

**Цель:** воспитание любви к Родине, знакомство с достопримечательностями страны, многообразием растительного и природного мира, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

Дни недели	Мероприятия
Вторник 13.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва», «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о России, «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики).</li> <li>Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город».</li> <li>Вечерний кинозал: просмотры татарских мультфильмов, сказок, анимационные сюжеты</li> </ul>
Среда 14.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.</li> <li>Д/и «Какой игрушки не стало?», «Что изменилось?», «Узнай игрушку по описанию».</li> <li>Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>Подвижные народные игры.</li> </ul>
Четверг 15.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»;</li> <li>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны; изучение символики города;</li> <li>Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Лето»</li> <li>Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> <li>Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</li> </ul>
Пятница 16.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Набережные Челны»;</li> <li>Рассматривание открыток из набора «Татарстан».</li> <li>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>Чтение художественной</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение «Веселые эстафеты»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».</li> </ul> <p><b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты</p>	
<b>Работа с родителями:</b>	
<p>Стендовая информация для родителей «Отдых безопасный и полезный», «Ядовитые растения».</p> <p>Консультации для родителей «Чем занять ребенка летом».</p>	

#### IV неделя июня (19.06 – 23.06)

**Тема недели:** «Экологическая»

**Цель:** знакомить детей с многообразием представителей животного мира, средой их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 19.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищ».</li> <li>Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</li> <li>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и</li> </ul>

	<p>оceanах», «Живая вода», стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>• Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</li> </ul>
Вторник 20.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Игры с мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь», «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад).</li> <li>• Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей»</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Радуга-дуга»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>
Среда 21.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• Конкурс загадок о природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом.</li> <li>• Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха.</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки».</li> </ul>
Четверг 22.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>
Пятница 23.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность: «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидккая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Маша и медведь». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широкое».</li> </ul>
<b><u>Итоговое мероприятие:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический квест «Юные друзья природы»</li> <li>- Выставка детского творчества «В мире животных». Коллаж «Заповедник», «Животные Татарстана».</li> </ul>	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b><u>Работа с родителями:</u></b>	
Стендовая информация для родителей «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад»	
Консультации для родителей «Опасные животные», «Основы закаливания ребёнка в семье».	

## **В неделя июня (26.06 – 30.06)**

**Тема недели:** «Спортивных игр и забав»

**Цель:** закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
Понедельник 26.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>
Вторник 27.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>
Четверг 29.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>Изготовление атрибутов к народным играм. Конструирование из строительного и природного материала.</li> <li>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> <li>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> </ul>
Пятница 30.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>Вечерний кинозал:</li> <li>Просмотр мультфильмов: «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</li> <li>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»</li> <li>- Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</li> </ul>	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями:</b>	
Стендовая информация: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
Консультации - «Влияние подвижных игр на развитие ребенка», «Двигательная активность детей дошкольного возраста в процессе дня», «Профилактика плоскостопия»,	

## **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ИЮЛЬ**

**I неделя июля (03.07 – 07.07)**

**Тема недели:** «Неделя семьи»

**Цель:** Формировать представление детей о семье и семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
Понедельник 03.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>
Вторник 04.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>
Среда 05.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братьем)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
Четверг 06.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла? Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>Художественное творчество –лепка тортов различной формы.</li> <li>Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>
Пятница 07.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,</li> </ul>

	<p>«Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
<p>- Музыкальное развлечение «8 июля – День семьи, любви и верности»</p> <p>- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»..</p> <p><b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты</p>	
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Консультация «Воспитание в семье», «Читаем дома»</p> <p>Стендовая информация «Безопасность дошкольников в летний период»</p>	

## **II неделя июля (10.07 – 14.07)**

**Тема недели: «Азбука безопасности»**

**Цель:** закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 10.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семёри «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Вечерний кинозал: Обучающие мульти фильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения»;</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>
Вторник 11.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора.</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>
Среда 12.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>
Четверг 13.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>
Пятница 14.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о дорожных знаках.</li> <li>Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>Конкурс «Лучший изготавитель дорожных знаков».</li> <li>Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
<p>- Квест-игра на знание ПДД «Страна Светофория»</p> <p>- Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями:</b>	
<p>Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности».</p> <p>Стендовая информация «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	

### **III неделя июля (17.07 – 21.07)**

#### **Тема недели: «Мир здоровья»**

**Цель:** закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
Понедельник 17.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: - «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - «Труд людей в саду и огороде»</li> <li>разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели.</li> <li>Продуктивная деятельность. - Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>Подвижные игры: «Мышки в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>
Вторник 18.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по картинкам «Фрукты и овощи».</li> <li>Чтение художественной литературы и развитие речи. В.Берестов «Весёлое лето», Г.Ладонников «Знойный день», Н.Полякова «Доброе лето», Н. Носов «Огурцы»</li> <li>Продуктивная деятельность.- Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт».</li> <li>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li></li> </ul>
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Если хочешь быть здоров...».</li> <li>Чтение художественной литературы и развитие речи. И.Токмакова</li> </ul>

19.07.2023	<p>«Сенокос», Е.Трутнёва «Земляника», Я.Дягутите «Руки человека», Т.Шорыгина «Яблоня», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</li> <li>Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>
Четверг 20.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</li> <li>Чтение художественной литературы и развитие речи. Б.Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки»;</li> <li>Вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами»</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Добрый доктор – стоматолог».</li> <li>Веселая дискотека. Шоу мыльных пузырей</li> <li>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик», «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>
Пятница 21.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Чистота залог здоровья».</li> <li>Наблюдение за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода.</li> <li>Познавательно-исследовательская деятельность: 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени.</li> <li>Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль», Л. Толстой «Косточка»,</li> <li>Продуктивная деятельность. Поделки из природного материала</li> <li>разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели.</li> <li>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,</li> <li>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</li> <li>- Выставка детского творчества «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</li> </ul> <b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями:</b>	
Консультации - «Чистота - залог здоровья», «Купание – прекрасное закаливающее средство». Стендовая информация «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду».	

#### IV неделя июля (24.07 – 28.07)

**Тема недели:** «Мир экспериментов»

**Цель:** создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 24.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Для чего и как люди изучают окружающий мир»,</li> <li>Проблемная ситуация «Как увидеть что-то маленькое?»</li> <li>Энциклопедии для детей об изучении природы истории</li> <li>Мало подвижные игры «Мы к лесной опушке вышли»</li> <li>П/игры «Дорожка препятствий», «Жмурки»</li> <li>С/р игра «Лаборатория»</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность «Кораблики»</li> </ul>
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по картинкам «Волшебные превращения»</li> </ul>

25.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнение «Волшебный мешочек»</li> <li>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>П/игра «Палочка-стукалочка», «Лягушки и лягушата»</li> <li>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>
Среда 26.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>Мастер – класс «Волшебный мир фокусов»</li> <li>Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> <li>Самостоятельные эксперименты на прогулке</li> </ul>
Четверг 27.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «В мире умных вещей». Рассказы детей по энциклопедиям.</li> <li>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкевич «Солнце отдыхает», Армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>Наблюдение за солнцем на прогулке. Экспериментально-исследовательская деятельность «Солнечные лучи»</li> <li>Беседа о пользе и вреде солнечных лучей для организма.</li> </ul>
Пятница 28.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы, рассматривание иллюстраций по теме недели.</li> <li>«Изучаем коллекции»: Ткани – виды тканей, свойства тканей. Ракушки; Крупы; Орехи; Кора</li> <li>Игра – эксперимент: «Легкий – тяжелый», работа с весами.</li> <li>Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие</b>	
- Развлечение «Волшебный мир фокусов»	
- Выставка детского творчества «Мы волшебники».	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями:</b>	
Консультации: «Как защитить ребенка от солнечных ожогов», «Тепловой удар».	
Стендовая информация: «Игры летом вместе с детьми»	

## **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: АВГУСТ**

### **I неделя августа (31.07 – 04.08)**

**Тема недели:** «Дружбы и добра»

**Цель:** Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>Рисование «Веселые смайлики»</li> </ul>
31.07.2023	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мульфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>
Вторник 01.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>• Конструирование «Теремок».</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>
Среда 02.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>
Четверг 03.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>
Пятница 04.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b> Конструирование из песка и природного материала: «Сказочный замок».	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями:</b> Консультации: «Добрые советские мультики, которые помогают воспитывать», «Читаем вместе» Стендовая информация: «Лето, режим дня - это важно»,	

**II неделя августа (07.08 – 11.08)**

**Тема недели:** «Урожайная»

**Цель:** Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 31.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>
Вторник 01.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>Рисование «Каравай».</li> <li>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>
Среда 02.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>
Четверг 03.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иллюстрации различных ягод.</li> <li>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>Загадки о ягодах.</li> </ul>
Пятница 04.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие</b>	
Игра-путешествие «Кругосветное путешествие с друзьями»	
Выставка работ детского творчества «Что нам дето подарило»	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями:</b>	
Консультации: «Закаливание детей в летний период», «Путешествие с детьми»	
Стендовая информация: «Опасные - насекомые. Первая помощь при укусах»	

### III неделя августа (14.08 – 18.08)

#### Тема недели: «Театральная»

**Цель:** познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета; прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 14.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корытца», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>Народные игры «Дедушка», «Заря зарянница».</li> <li>Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>
Вторник 15.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».</li> <li>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>Рисование «Любимая сказка».</li> <li>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>
Среда 16.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>Настольная игра «Баба-Яга».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>
Четверг 17.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>
Пятница 18.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>Разгадывание кроссвордов.</li> <li>Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>«Лучшее пожелание».</li> <li>Загадывание загадок.</li> <li>Изготовление подарков для именинников.</li> <li>Поздравления именинников.</li> <li>Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>Хороводы.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	
- «Калейдоскоп сказок» - театрализованное представление по народным сказкам (на выбор воспитателя). Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»;	
<b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	
<b>Работа с родителями</b>	
Консультации «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам», «Воспитание добротой».	
Стендовая информация «Профилактика детского травматизма в летний период»,	

#### IV неделя августа (21.08 – 25.08)

**Тема недели:** «Земля – наш общий дом»

**Цель:** расширить знания детей о живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных; закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 14.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Значение солнца в жизни всего живого»</li> <li>Чтение К. Кулиев «Сказка солнца», Ю. Марцинкевич «Солнце отдохает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>
Вторник 15.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны, Казань, Москва</li> <li>Прослушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий</li> <li>Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>Подвижная игра « Мы весёлые ребята», Подвижная игра с мячом «Ласковое слово»</li> <li>Игра «Найди свою половинку»</li> <li>Игра с песком: «Домик Дружбы».</li> <li>•</li> </ul>

Среда 16.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - «Свежий воздух нужен всем!»</li> <li>Чтение художественной литературы и развитие речи: Л.Квитко «На песке», Г.Люшнин «Песчаный дом», С.Маршак «Жёлтая страница», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться»</li> <li>Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>Д/игра «Назови реку с заданным звуком»</li> <li>Разгадывание кроссворда «Реки России»</li> <li>Познавательно-исследовательская деятельность: - «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</li> <li>- Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования.</li> <li>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> </ul>
Четверг 17.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Лес в жизни человека», загадки, пословицы про лес</li> <li>Чтение художественной литературы и развитие речи: словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер.С.Могилевской), В.Даль «Старик-годовик».</li> <li>Викторина «Умеете ли вы беречь лес»</li> <li>- Изготовление знаков «Береги природу».</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность: «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя</li> </ul>
Пятница 18.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Цветы нашего участка»</li> <li>Чтение художественной литературы и развитие речи:</li> <li>К.Чуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В.Осеева «Волшебная иголочка», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей.</li> <li>Ручной труд. Изготовление цветов из бумаги</li> <li>Конкурс «Отгадай мелодию» (звучат песни с цветочными названиями)</li> <li>Познавательно-исследовательская деятельность: - «Где прячется воздух?» - «Солнечный зайчик»</li> <li>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флагок»</li> <li>С/р игры: «В поход»</li> </ul>
<b>Итоговое мероприятие:</b> Музыкально-спортивное развлечение «Игры народов республики Татарстан» Выставка детского творчества «Цвети, мой Татарстан» <b>Ответственные:</b> воспитатели групп, узкие специалисты	

#### **Работа с родителями:**

Консультации «Осторожно: тепловой и солнечный удар!», «Как отвечать на детские вопросы?»;  
Стендовая информация «Развитие творческих способностей в летний период».

#### **V неделя августа (28.08 – 31.08)**

**Тема недели:** «До свидания, лето!»

**Цель:** развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 28.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> <li>П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Вторник 29.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: - «Вот и лето прошло»; - «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гrimm «Бременские музыканты»,</li> <li>• беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга».</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру», «Ловишка с мячом».</li> <li>•</li> </ul>
Четверг 31.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>• Чтение художественной литературы и развитие речи: Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочки»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»</li> <li>•</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> <li>• Рисование. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!»</li> </ul>

**Итоговое мероприятие:**

- Музыкальный праздник «До свидания, лето!».
- Выставка фотографий «Я и лето»

- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»

**Ответственные:** воспитатели групп, узкие специалисты.

**Работа с родителями**

Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность»

Стендовая информация «Азбука безопасности для родителей»